

EMPATIA ANIMALE A SCUOLA



QUESTIONARIO



Per le classi II^a e III^a media

“Empatia Animale a Scuola”

Ideazione e sviluppo: Tiziana Franceschini

Editor: Dora Grieco

Progetto grafico: Studio Porpora

www.empatiaanimale.it

*Tutti i contenuti sono riservati,
la riproduzione dei testi anche parziale deve essere
concordata con gli autori.*

Stampato su carta riciclata 

EMPATIA ANIMALE A SCUOLA



Ciao,

con questo Questionario potrete scoprire il vostro rapporto con gli animali e con la Natura.

Rispondete in gruppo alle domande, riflettendo e discutendone insieme. Ognuna delle 25 domande prevede tre possibili risposte, tra cui ne va scelta una, apponendovi una crocetta.

Le risposte fornite non sono nè giuste nè sbagliate, ma differiscono sulla base della visione che hai degli animali e della natura. Quindi, non è richiesto di scegliere la risposta esatta, ma, piuttosto, quella che per voi risulta essere la più rappresentativa.

Una volta compilato, riconsegnate il Questionario all'insegnante



QUESTIONARIO

1. Se pensiamo a un animale, qual è la prima cosa che ci viene in mente?

- A. Un animale che ci fa compagnia in casa
- B. Un animale da fattoria che ci fornisce del cibo
- C. Un animale che vive libero nella foresta

2. Un animale (ad esempio un cane, un gatto o un maiale) ci appare intelligente quando...

- A. Esegue le indicazioni che gli diamo
- B. Reagisce a quello che gli succede esprimendo emozioni come felicità o tristezza
- C. Comprende quello che gli diciamo verbalmente

3. In che modo gli animali comunicano tra di loro?

- A. Emettono suoni articolati che somigliano al nostro linguaggio
- B. Usano il linguaggio del corpo
- C. Si capiscono grazie all'istinto

4. Quali animali hanno una migliore qualità di vita?

- A. Gli animali che vivono con noi nella comodità delle nostre case
- B. Gli animali selvatici che vivono liberi in natura
- C. Gli animali che vivono protetti dagli umani nelle fattorie e negli allevamenti

5. La scienza ci dice che gli animali provano le emozioni primarie (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto, sorpresa). Che scopo hanno per loro?

- A. Servono ad adattarsi al proprio ambiente di vita
- B. Servono a vivere felici nel branco
- C. Forniscono la grinta necessaria a lottare per sopravvivere

6. Rispetto ai nostri cinque sensi (vista, udito, tatto, olfatto, gusto), come sono i sensi degli altri animali?

- A. Sono uguali ai nostri, perché siamo tutti animali
- B. Sono meno sviluppati dei nostri
- C. Sono diversi: alcuni sensi sono più sviluppati e altri meno

7. Se un animale domestico potesse parlare, come chiamerebbe il suo umano di riferimento?

- A. Il mio proprietario
- B. Il mio amico umano
- C. La mia mamma/il mio papà

8. Quale definizione di intelligenza ci sembra la più appropriata?

- A. La capacità di comunicare con i propri simili usando una qualche forma di linguaggio
- B. La capacità di adattarsi al proprio ambiente
- C. La capacità di ragionare, fare ipotesi, usare simboli e pianificare il futuro

9. Cosa faremmo con un animale selvatico che arriva nella nostra città?

- A. Lo riporterei in un ambiente naturale adatto alla propria sopravvivenza
- B. Lo isolerei in modo che non porti malattie
- C. Lo aiuterei a trovare una casa e una famiglia umana

10. Che rapporto c'è tra gli umani e gli animali?

- A. Gli umani sono animali tra gli altri animali in un rapporto di convivenza
- B. Gli umani sono al vertice della piramide degli animali per la loro intelligenza
- C. Gli umani sono affidatari del compito di governare e proteggere gli animali

11. Quale animale è più intelligente?

- A. Ogni animale ha le sue competenze e la forma di intelligenza che gli serve per adattarsi al suo ambiente di vita
- B. L'elefante, perché il suo cervello ha un numero maggiore di cellule nervose
- C. Tra tutti gli animali, l'uomo è il più intelligente di tutti



12. Gli altri mammiferi provano le emozioni allo stesso modo di noi umani?

- A. Sì, perchè non ci sono differenze nell'intelligenza emotiva degli umani e degli altri mammiferi
- B. In parte, perchè l'emotività dei mammiferi è simile alla nostra solo rispetto alle emozioni primarie
- C. No, perchè gli altri mammiferi non provano emozioni

13. Da cosa possiamo capire che un cane è contento?

- A. Corre ed esplora l'ambiente
- B. Vuole stare vicino al suo amico umano
- C. Invita a giocare il suo amico umano

14. Quali animali hanno maggiormente sviluppato la coscienza, cioè la capacità di riflettere su se stessi, sul proprio comportamento e sull'ambiente esterno?

- A. Gli animali più coscienti sono quelli che convivono con noi umani e che imparano da noi
- B. Tutti gli animali hanno una coscienza proprio come noi umani
- C. Ogni specie animale sviluppa una sua forma peculiare di coscienza



15. In che modo vorremmo che un animale domestico entri nelle nostre case?

- A. Lo vorremmo come regalo di natale o del compleanno, perché ci piacciono le sorprese
- B. Vorremmo incontrarlo sulla nostra strada e sentire che anche l'animale sceglie noi
- C. Vorremmo comprarlo in un negozio o in un allevamento per dargli una famiglia

16. In un branco, quali sono le capacità che fanno dell'animale capobranco un buon leader?

- A. La forza fisica e il coraggio con cui imporsi
- B. L'intelligenza e l'intraprendenza con cui risolvere i problemi
- C. Le capacità di guidare e proteggere tutti quanti i membri del branco

17. Un cane o un gatto che convivono con noi sono in grado di accorgersi se siamo tristi?

- A. Sì, perché diventano tristi con noi
- B. Sì, perché quando siamo tristi ci stanno vicino
- C. No, perché il loro comportamento non cambia in base al nostro umore



18. A un animale che nasce in cattività (ad esempio, un leone in uno zoo) cosa può mancare della vita in Natura?

- A. Non gli manca niente: nello zoo è felice, perché viene accudito e protetto da noi umani
- B. Non gli manca niente: nello zoo è felice, perché non deve lottare per ottenere il cibo
- C. Gli manca la possibilità di interagire e socializzare liberamente con i suoi simili

19. Come facciamo educare il nostro amico cane in modo che ci ascolti?

- A. Ci mostriamo autorevoli in modo da proporci come capobranco
- B. Gli forniamo cibo e protezione necessari alla sua sopravvivenza
- C. Stabiliamo un legame affettivo tale per cui il cane si fidi di noi

20. Cosa prova un animale che nasce e vive in una gabbia (ad esempio un coniglio, un maiale o una gallina)?

- A. È contento che gli umani gli procurino il cibo
- B. È triste, perché non può muoversi ed esplorare l'ambiente
- C. È a suo agio, perché è abituato a vivere così

21. Un animale è intelligente quando...

- A. È in grado di ragionare usando il pensiero logico-astratto
- B. Si adatta a vivere nel proprio ambiente di vita
- C. Sa comunicare con noi umani

22. Come definiremmo l'empatia?

- A. Stare vicino all'altro, anche se ha punti di vista, pensieri ed emozioni diversi dai nostri
- B. Riconoscere e condividere le emozioni altrui
- C. Sentire quello che sentono le persone che amiamo

23. Come valutiamo le competenze degli animali rispetto a quelle di noi umani?

- A. Noi umani siamo per natura più competenti degli altri animali
- B. Gli animali sono meno abili di noi rispetto ad alcune competenze e più abili rispetto ad altre
- C. Animali e umani hanno competenze più simili di quello che pensiamo

24. In che modo gli animali decidono come comportarsi?

- A. Agiscono meccanicamente, seguendo l'istinto
- B. Animali e umani scelgono cosa fare in base al ragionamento
- C. Decidono in base alle competenze ereditate e alle esperienze fatte nel loro ambiente di vita

25. Gli animali hanno gli stessi diritti di noi esseri umani?

- A. I diritti regolano la vita collettiva degli esseri umani, quindi non riguardano gli animali
- B. Animali e umani hanno gli stessi diritti civili
- C. Tutti gli esseri viventi hanno il diritto di soddisfare i propri bisogni primari e di manifestare le caratteristiche della propria specie in un ambiente adeguato



EMPATIA ANIMALE A SCUOLA
www.empatiaanimale.it - info@empatiaanimale.it